

F8 – A félkész ütemező: folytassátok a kolléga munkáját!

Csapat: _____ Nevek: _____

A helyzet: a cégetek egyik programozója félbehagyott egy projekttervező programot (utemezo.py), és átkerült egy másik projektre. Ti kapjátok meg a kódot és a **dokumentációját** (F8 – dokumentáció). A feladat: megérteni, kipróbálni és befejezni.

Szerepek (minden szint után cseréljétek!):

Szerep	Feladata
Olvasó	a dokumentációból kikeresi, ami kell; ő mondja meg, mit kell csinálni
Programozó	ő ül a billentyűzetnél, és írja a kódot
Tesztelő	futtatja a programot, összeveti a kimenetet a dokumentáció 3. pontjával, és ő tölti ki ezt a lapot

Haladjatok sorban. Nem baj, ha nem juttok a végére.

A szint · Megértés, kód nélkül (kb. 10 perc)

- ☐ **1.** Futtassátok le a programot (dokumentáció, 2. pont). Elindult? _____
- ☐ **2.** Hasonlítsátok össze a kimenetet a dokumentáció 3. pontjával. Soroljátok fel **3 dolgot**, ami most rossz:
1. _____
2. _____
3. _____
- ☐ **3.** Keressétek meg a kódban az adatokat. Mi a **Bemutató** feladat függ értéke? _____ Mit jelent ez?

- ☐ **4.** A dokumentáció 6. pontja alapján: miért a **4. héten** kezdődik az Árajánlat, és nem a 2.-on?

- ☐ **5.** Melyik két feladat **párhuzamos**? _____
- ☐ **6.** Hány TODO van a kódban? (Ctrl + F → TODO) _____

B szint · Adatok módosítása (kb. 10 perc)

Mindig előbb tippeljétek, csak utána futtassátok!

- ☐ **7.** A Tervezés ne 2, hanem **3 hétig** tartson. Tipp: melyik feladatok kezdése változik meg?
_____ Futtassátok le: igazatok volt? _____ (A „Feladatok” táblázatban nézzétek, mert a Gantt még üres.)
- ☐ **8.** Állítsátok vissza 2-re. Adjatok hozzá egy új feladatot a lista **végére**:

```
{"id": 7, "nev": "Tesztelés", "felelos": "Csilla", "idotartam": 1, "fugg": [4], "merfoldko": False},
```

Melyik héten kezdődik? _____ Miért? _____

- ☐ **9.** Most a Bemutató csak a tesztelés után kezdődhessen. Mit kell átírni, és hova kerül a Tesztelés sora a listában? (Nézzétek meg a dokumentáció 4. pontjának „fontos szabályát”!)

C szint · Az első javítások: TODO 1–2 (kb. 10 perc)

- ☐ **10. TODO 1:** Írjátok meg a projekt_hossza függvényt. *Tipp: hasonlít a kezdesek_kiszamitasa „legkésőbbi vége” részére.* Futtatás után: „A projekt hossza: ____ hét” (8 kell, ha visszaállítottátok az adatokat).
- ☐ **11. TODO 2:** a Gantt-diagram feltétele. *Tipp: dokumentáció, 8. pont, $a \leq x \leq b$.* Ugyanúgy néz ki a Gantt, mint a 3. pontban (a ♦ nélkül)? _____
- ☐ **12.** Írjátok át a dokumentáció 7. pontjában a TODO 1–2 állapotát „kész”-re, a verziót 0.6-ra.

D szint · TODO 3–5 (kb. 15 perc)

- ☐ **13. TODO 3:** a mérföldkövek jele (♦ mérföldkő) a sor végén.
- ☐ **14. TODO 5:** a sürgős-fontos mátrix 2. és 3. negyede. *Tipp: az 1. negyed if-je már kész, másoljátok és alakítsátok át! Hová került az „edzés”?* _____
- ☐ **15. TODO 4:** a szűk keresztmetszet. Mit ír ki most a program? _____ Egyezik azzal, amit az órán mondtunk?

E szint · TODO 6: túlterheltség (nehéz)

- ☐ **16.** Írjátok meg a túlterheltség függvényt a kódban leírt lépések alapján.
- ☐ **17. Teszteljétek!** Írjátok át az Árajánlat felelősét Danira, a LIMIT-et pedig 1-re. Mit ír ki a program?

F szint · A saját projektetek

- ☐ **18.** Írjátok be a feladatok listába a **saját próbaprojektetek** munkacsomagjait (F7, A rész), és futtassátok le. Ugyanaz jött ki, mint a táblázatkezelős Gantt-diagramotokon? Ha nem, melyik a jó?

Kérdések a végére (csapatban)

1. Mennyit segített a dokumentáció? Mi hiányzott belőle?

2. Miért jobb, ha a TODO-kat a kódba **és** a dokumentációba is beírjuk?

3. Mi volt nehezebb: megérteni egy más által írt kódot, vagy megírni az új részt?
